

Государственное бюджетное учреждение Свердловской области
"ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ "РЕСУРС"
(ГБУ СО "ЦППМСП "РЕСУРС")

Утвержден приказом
ГБУ СО «ЦППМСП «Ресурс»
от 28.03.2019 № 40-д

Отчет по самообследованию
государственного бюджетного учреждения Свердловской области
«Центр психолого-медико-педагогической помощи «Ресурс»
по итогам 2018 года

Екатеринбург, 2019

Содержание

Глава 1. Организация деятельности ГБУ СО «ЦППМСП «Ресурс»	3.
Глава 2. Организация деятельности Центральной психолого-медико-педагогической комиссии	9.
2.1. Информация о деятельности Центральной психолого-медико-педагогической комиссии	9.
2.2. Показатели деятельности Центральной психолого-медико-педагогической комиссии (таблица 1)	10.
Глава 3. Организация деятельности Службы ранней помощи	14.
3.1. Информация о деятельности Службы ранней помощи	14.
3.2. Показатели деятельности Службы ранней помощи (таблица 2)	16.
Глава 4. Организация деятельности Отделения психолого-педагогического и медико-социального сопровождения	19.
4.1. Информация о деятельности Отделения психолого-педагогического и медико-социального сопровождения	19.
4.2. Показатели деятельности Отделения психолого-педагогического и медико-социального сопровождения (таблица 3)	21.
Глава 5. Организация деятельности Инклюзивного дошкольного отделения	25.
5.1. Информация о деятельности Инклюзивного дошкольного отделения	25.
5.2. Показатели деятельности Инклюзивного дошкольного отделения (таблица 4)	27.
Глава 6. Организация деятельности Отделения дистанционного образования	30.
6.1. Информация о деятельности Отделения дистанционного образования	30.
6.2. Показатели деятельности Отделения дистанционного образования (таблица 5)	33.

Глава 1. Организация деятельности ГБУ СО «ЦППМСП «Ресурс».

Полное наименование учреждения: государственное бюджетное учреждение Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс».

Краткое наименование учреждения: ГБУ СО «ЦППМСП «Ресурс» (далее – Центр).

Юридический адрес: 620142, г. Екатеринбург, ул. Машинная, д. 31.

Почтовый адрес: 620142, г. Екатеринбург, ул. Машинная, д. 31.

Телефон / факс: (343) 221-01-57.

Филиалы учреждения: отсутствуют.

Организационно-правовая форма: государственное учреждение (тип государственного учреждения - бюджетное учреждение).

Учредитель Центра: Свердловская область.

От имени Свердловской области функции и полномочия учредителя Центра осуществляет Министерство общего и профессионального образования Свердловской области (620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Малышева, д. 33).

Центр является государственным бюджетным учреждением, оказывающим психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Деятельность Центра осуществлялась на основании Устава, Лицензии на осуществление образовательной деятельности (№ 181163 от 20.01.2016, бессрочно), в соответствии с государственным заданием Центра на 2018 год, Программой развития на 2018-2022 годы.

Центру присвоен статус Региональной инновационной площадки Свердловской области (Постановление правительства Свердловской области от 22.12.2016 № 887-ПП (с изменениями на 20.12.2018 – Постановление Правительства Свердловской области от 20.12.2018 № 886-ПП).

По итогам оценки эффективности деятельности государственных учреждений Свердловской области в 2018 году, в отношении которых Министерство общего и профессионального образования Свердловской области осуществляет функции и полномочия учредителя, Центр «Ресурс» признан среднеэффективным учреждением.

Целями деятельности Центра являются:

1) реализация полномочий органов государственной власти Свердловской области по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации - основная цель деятельности;

2) осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным профессиональным программам, программам профессионального обучения;

3) коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, осваивающими адаптированные основные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Задачами Центра являются:

1) оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам;

2) оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам разработки и реализации адаптированных основных

общеобразовательных программ и адаптированных образовательных программ, а для инвалидов в соответствии с индивидуальной программы реабилитации инвалида;

3) осуществление функций центральной психолого-медико-педагогической комиссии, организация проведения комплексного психолого-медико-педагогического обследования территориальными психолого-медико-педагогическими комиссиями;

4) осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным профессиональным программам, программам профессионального обучения;

5) организация инклюзивного образования для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в том числе с использованием дистанционных технологий;

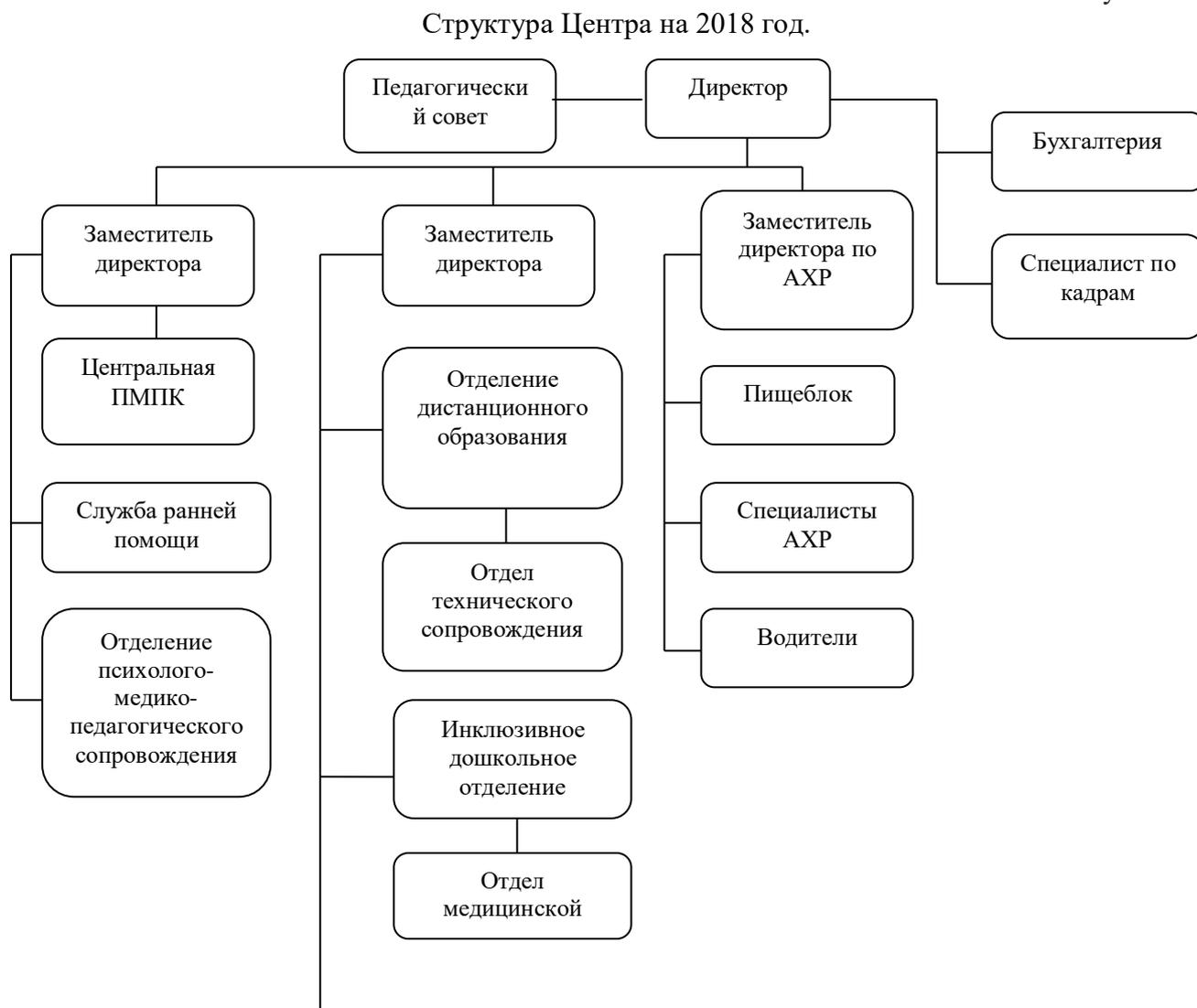
6) проведение комплекса коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, осваивающими адаптированные основные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий.

В структуру Центра входят следующие подразделения:

- Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия (далее – ЦПМПК);
- Инклюзивное дошкольное отделение (далее – ИДО);
- Отделение психолого-педагогического и медико-социального сопровождения (далее – отделение сопровождения);
- Служба ранней помощи (далее – СРП);
- Отделение дистанционного образования (далее – ОДО).

Структура Центра на 2018 год представлена на рис. 1.

Рисунок 1.



Центр располагает кадрами: 1- кандидат социологических наук, 27 педагогов имеют первую квалификационную категорию, 31 педагог имеют

Организационно-методический отдел

В 2018 году аттестацию прошли 10 педагогов (9 педагогов аттестовались на 1 квалификационную категорию, 1 педагог – на соответствие занимаемой должности), курсы повышения квалификации – 65 сотрудников, профессиональную переподготовку - 13 сотрудников. Курсы повышения квалификации прошли 25 педагогов, переподготовку - 11 сотрудников Центра. Высшее профессиональное образование имеют 62 педагога, среднее профессиональное образования – 7 педагогов.

Сотрудники имеют награды: 5 сотрудников награждены грамотами и медалями Министерства образования Российской Федерации, 28 сотрудников – грамотами и медалями Губернатора Свердловской области, Законодательного собрания Свердловской области, Министерства общего и профессионального образования Свердловской области.

Материально-техническое оснащение Центра.

Для осуществления образовательной деятельности, проведения обследований и коррекционно-развивающих занятий с детьми, проведения информационно-методических мероприятий имеется:

- 13 кабинетов для проведения дистанционных занятий;
- 8 кабинетов для проведения занятий с детьми специалистами по психолого-педагогическому и медико-социальному сопровождению;
- 2 кабинета для прохождения психолого-медико-педагогической комиссии;
- 3 группы инклюзивного дошкольного отделения (Зигровые комнаты, 3 спальни);
- спортивный зал, конференц-зал, музыкальный зал, столовая.

Центр имеет ограждение по всему периметру, оснащенное шлагбаумом и калиткой с домофоном. По периметру здания установлено 16 камер видеонаблюдения. Охрана обеспечивается 2 вахтерами и 2 сторожами. Имеется кнопка экстренного вызова и датчики пожарной сигнализации.

Услуги доступа к сети Интернет предоставляются 3 провайдерами.

Все группы инклюзивного дошкольного отделения оборудованы специальной мебелью, подходящей для пребывания детей дошкольного возраста. Оборудование игровых комнат включает игрушки, игры, творческие мастерские (модули для рисования песком, театр теней), мягкие пуфы, сухой бассейн, мягкие спортивные модули. На территории оборудованы 3 площадки для прогулок воспитанников.

В спортивном зале используется спортивное оборудование (баскетбольный щит, шведская стенка, мягкие спортивные модули, оборудование для спортивных игр) и детские спортивные тренажеры.

В музыкальном зале установлен интерактивный пол, музыкальные инструменты для проведения занятий с дошкольниками, проектор.

Медиа-зал оборудован для проведения совещаний и вебинаров: имеется проектор, интерактивная доска, компьютер с доступом в Интернет, видеоконференцсвязь.

Столовая обеспечивает воспитанников дошкольного отделения 4-х разовым питанием в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13 (с изменениями от 27.08.2015 г. № 41). Имеет 36 посадочных мест.

Работники пищеблока проходят медицинские осмотры, имеют санитарные книжки с отметками о проведении вакцинации и обследованиях для работников общественного питания. К началу работы столовой выставляется меню на текущий день, составленное зав. производством в установленном порядке. Для отпуска готовой продукции используется столовая посуда и приборы, разрешенные санитарными правилами, которые

моются и обрабатываются в соответствии с санитарными нормами с использованием моющих и дезинфицирующих средств, за исключением одноразовой посуды, которая также может быть применена. Для приготовления горячих напитков используется вода со степенью очистки, предусмотренной санитарными нормами.

В медицинском и процедурных кабинетах также имеется необходимое оборудование (холодильники для хранения лекарственных средств, термоконтейнер для транспортировки лекарственных средств, облучатель, кушетки, массажный стол, гальванизатор, ингаляторы, лечебное одеяло, аппарат для дарсонвализации).

Учебные кабинеты отделения дистанционного образования (далее – ОДО) оснащены необходимым учебным, дидактическим, методическим материалом, обеспечивающим усвоение учащимися дополнительных общеобразовательных программ различной направленности.

Детям-инвалидам, обучающимся в ОДО, при необходимости, по договору с родителями (законными представителями) предоставляются комплекты оборудования.

Предоставляемые комплекты оборудования:

- Базовое рабочее место обучающегося, ограничения здоровья которого позволяют использовать стандартные инструменты клавиатурного ввода, управления и зрительного восприятия с экрана.

- Базовое рабочее место для незрячих обучающихся.

- Базовое рабочее место для слабовидящих обучающихся.

- Базовое рабочее место обучающегося с мышечной атрофией (миопатией).

- Базовое рабочее место обучающегося с тяжелым нарушением функциональных возможностей рук (спастика/гиперкинезы).

Комплекты оборудования передаются во временное безвозмездное пользование на период обучения ребенка в ОДО.

Рабочие места, на которые ведется обработка персональных данных, аттестованы.

В ОДО создан информационно-образовательный ресурс (на основе Moodle): <http://dist66.ru/course/view.php?id=4>.

Кроме того, используются в образовательном процессе и текущей деятельности: образовательная оболочка To-Study (shkolado.ru), площадка для проведения видеоконференций.

Кабинеты в Центральной психолого-медико-педагогической комиссии и Отделении психолого-педагогического и медико-социального сопровождения приспособлены для пребывания детей с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места логопедов и специалистов оснащены необходимым оборудованием и инструментарием (в том числе интерактивные столы, опоры для сидения, компьютерная техника и оргтехника, диагностические комплекты, адаптированные игровые и сенсорные наборы, оборудование для проведения логопедического массажа).

Кабинеты для проведения коррекционно-развивающих занятий, консультаций и обследования на ПМПК оборудованы компьютерами, имеющими выход в Интернет.

Обеспечение доступности услуг для лиц с ограниченными возможностями здоровья:

В здании Центра имеется пандус для использования детьми-инвалидами, указательные тактильные знаки, тактильные плитки и полосы на полу, кнопка вызова у главного входа. При оказании услуг детям-инвалидам могут быть предоставлены инвалидная коляска, опоры-ходунки, опоры для сидения, электронный ручной видеувеличитель. Помещение для проведения обследования в Центральной психолого-медико-педагогической комиссии оборудовано индукционной петлей. Сотрудники Центра прошли обучение по вопросам оказания ситуативной помощи инвалидам при оказании услуг.

Официальный сайт ГБУ СО «ЦППМСП «Ресурс» (www.центр-ресурс.рф) имеет версию для слабовидящих.

Значимые мероприятия Центра, проведенные в 2018 году.

В ГБУ СО «ЦППМСП «Ресурс» на 2018 год утверждено государственное задание в количестве 11 услуг и 4 видов работ.

В рамках исполнения государственного задания услугами Центра воспользовались 2 058 человек. Из них:

- в рамках исполнения государственной услуги «Психолого-медико-педагогическое обследование детей» специалистами ЦППМК проведено комплексное обследование 594 детей в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей. Из них, 98 детей обследованы специалистами ЦППМК в рамках выездных обследований на базе Свердловской областной клинической психиатрической больницы;

- инклюзивное дошкольное отделение Центра в 2018 году посещали 46 детей, из них 20 детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и 7 детей со статусом «ребенок-инвалид». В ИДО реализуются такие государственные услуги, как «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования», «Присмотр и уход», «Оказание медицинской (в том числе психиатрической), социальной и психолого-педагогической помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации» и две услуги «Реализация дополнительных общеобразовательных программ». Дети, посещающие ИДО, имеют следующие нарушения здоровья и развития: нарушение зрения, опорно-двигательного аппарата, тяжелые нарушения речи, расстройства аутистического спектра;

- в отделении дистанционного образования реализуется государственная услуга «Реализация дополнительных общеобразовательных программ» (содержание услуги: дети-инвалиды, обучающиеся по состоянию здоровья по месту жительства). В 2018 году в ОДО обучалось 400 детей-инвалидов, в том числе с ОВЗ (в возрасте от 6,5 до 18 лет), проживающих в 63 территориях Свердловской области, осваивающих адаптированные дополнительные общеобразовательные программы дистанционно;

- в рамках исполнения государственной услуги «Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников» специалистами ЦППМК, отделения психолого-педагогического и медико-социального сопровождения и службы ранней помощи в 2018 году было проведено 664 консультаций для детей и их родителей, а также педагогов Свердловской области;

- в рамках исполнения государственной услуги «Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся» индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия специалистами отделений психолого-педагогического и медико-социального сопровождения и службы ранней помощи в 2018 году получили 354 ребенка с ОВЗ и детей-инвалидов.

В соответствии с государственным заданием на 2018 года в Центре были проведены следующие государственные работы:

1) в рамках реализации государственной работы «Ведение информационных ресурсов и баз данных» в Центре проведены 18 мониторингов:

- 4 мониторинга о детях, обследованных в Центральной психолого-медико-педагогической комиссии;

- 4 мониторинга деятельности территориальных психолого-медико-педагогических комиссий Свердловской области;

- 4 мониторинга реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации (далее - ИПРА) детей-инвалидов;

- 4 мониторинга перечня мероприятий психолого-педагогической реабилитации и абилитации детей-инвалидов на основании ИПРА;

- 1 мониторинг служб ранней помощи;

- 1 мониторинг использования оборудования, переданного территориальным психолого-медико-педагогическим комиссиям в рамках пилотного проекта.

2) В рамках реализации работы «Научно-методическое обеспечение» Центром подготовлено 27 методических материалов для родителей и педагогов образовательных организаций Свердловской области.

3) В рамках реализации государственной работы «Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности» в инклюзивном дошкольном отделении и отделении дистанционного образования проведено 20 конкурсов и олимпиад для обучающихся и воспитанников Центра.

4) В рамках реализации работы «Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики» были проведены 39 мероприятий для руководителей и специалистов ТППК, педагогов ОО и родителей (конференции, форумы, круглые столы, семинары-совещания, вебинары) по вопросам организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов раннего возраста и до 18 лет, в том числе, межрегионального уровня.

В 2018 году ГБУ СО «ЦППМСП «Ресурс» организовывал и проводил следующие **мероприятия всероссийского уровня:**

1) В мае 2018 года состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы организации помощи лицам с РАС: теория и практика», программа которой включала проведение пленарного заседания и Всероссийского научно-практического семинара «Межведомственное и сетевое взаимодействие при организации комплексной помощи лицам с расстройствами аутистического спектра. В конференции и семинаре приняли участие более 300 специалистов в области педагогики, психологии, медицины, а также представители общественности и родители, интересующиеся проблемами лиц с ОВЗ, в том числе с РАС.

2) В ноябре 2018 года проведена Межрегиональная научно-практическая конференция «Ранняя помощь детям и семьям: этапы становления и перспективы развития». Общее число участников составило 190 человек.

3) В декабре 2018 года состоялась Всероссийская научно-практическая конференция: «Актуальные вопросы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов: психолого – педагогические аспекты». В работе Конференции приняли участие более 400 специалистов, работающих с «особыми» детьми: руководители образовательных организаций, педагоги, психологи, медицинские работники, а также представители НКО и родительской общественности.

Также в 2018 году Центр организовывал и проводил следующие **мероприятия областного уровня:**

1) В рамках реализации пилотного проекта «Формирование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, на территории Свердловской области» в ноябре организован и проведен Областной родительский форум «Дети с инвалидностью в образовательной среде. Реализация возможностей». В работе Форума приняли участие 180 родителей, более 60 специалистов (в том числе родители и специалисты из Курганской, Пермской областей, Якутии и Москвы).

2) В рамках реализации пилотного проекта «Формирование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, на территории Свердловской области на территории Свердловской области» Центром осуществлялась организация реализации программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации руководителей, педагогов и специалистов образовательных организаций Свердловской области (для организаций, осуществляющих образовательную деятельность и обеспечивающих реализацию ранней помощи - обучение прошли 608 человек; для

организаций, осуществляющих профессиональную реабилитацию, психолого-педагогическое сопровождение, обучение инвалидов, в том числе детей-инвалидов - прошли обучение 952 человека).

В Центре реализуется Проект «Тепло души», направленный на оказание помощи семьям тех детей, которые ограничены в общении, имеют тяжелые патологии и затрудняются приезжать в Центр на мероприятия. В 2018 году педагогами ОДО осуществлены выезды в 13 территорий Свердловской области к 40 обучающимся отделения (г. Алапаевск, г. Полевской, г. Каменск-Уральский, г. Невьянск, г. Нижний Тагил, г. Верхняя Пышма и др.).

Глава 2. Организация деятельности Центральной психолого-медико-педагогической комиссии

2.1. Информация о деятельности Центральной психолого-медико-педагогической комиссии

Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия осуществляет деятельность по выявлению детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, проведению их комплексного обследования и подготовке рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, которая осуществляется по запросам родителей (законных представителей).

Направления деятельности ЦПМПК:

1. Проведение консультаций для родителей (законных представителей), педагогов образовательных организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением (188 консультаций в форме индивидуальной беседы согласно регистрационному журналу);

2. Консультирование специалистов муниципальных органов управлений образования СО по вопросам реализации ИПРА детей-инвалидов (регулярно в течение учебного года).

3. Ведение электронной базы данных по детям с ограниченными возможностями здоровья, прошедших обследование в ЦПМПК и внедрение данного ресурса в ТПМПК СО;

4. Ведение электронной базы данных по реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации (далее - ИПРА) детей-инвалидов (в период с 01.01.2018 по 31.12.2018 — специалистами ЦПМПК подготовлены перечни мероприятий, с указанием исполнителей и сроков исполнения мероприятий, по реализации 8347 ИПРА детей-инвалидов).

В течение 2018 года специалисты ЦПМПК участвовали в 4 научно-практических конференциях, 4 семинарах, выставках, вебинарах и др. мероприятиях различного уровня (например: участие в совещании руководителей ОО г. Нижний Тагил (09.02.2018), участие в выставке «Образование от А до Я» (25.03.2018), участие во Всероссийском научно-практическом семинаре-совещании «Профилактика социальных рисков и правонарушений несовершеннолетних» (г. Москва (03-04.04.2018)), участие во Всероссийской Конференции «Деятельность ПМПК в современных условиях. Ключевые ориентиры» (25-26.10.2018, г. Москва), участие в Областном родительском форуме «Дети с инвалидностью в системе образования. Реализация возможностей» (21.11.2018), проведение межрегиональной научно-практической конференции «Ранняя помощь детям и семьям: этапы становления и перспективы развития» (22-23.11.2018).

На протяжении всего учебного года ЦПМПК активно взаимодействовала с Ассоциацией «Особые люди». Опыт работы ЦПМПК был представлен в апреле 2018 года

на круглом столе по реализации федерального пилотного проекта по отработке подходов к формированию системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов (далее – пилотный проект) в части развития служб ранней помощи в ФГБУ «Федеральный научный центр реабилитации инвалидов им Г.А. Альбрехта» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (г.Санкт-Петербург), в мае 2018 года на Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы организации помощи лицам с расстройством аутистического спектра: теория и практика» (доклад и презентация), в декабре 2018 года на Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов: психолого-педагогические аспекты» с докладами на секции: «Абилитации и реабилитация инвалидов в школе».

2.2. Показатели деятельности Центральной психолого-медико-педагогической комиссии

Таблица 1

Показатели деятельности Центральной психолого-медико-педагогической комиссии (ЦПМПК)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность детей, получивших услуги ЦПМПК:	594 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (0-6 лет)	270 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	285 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	89 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	93 человек
1.2	Численность родителей, получивших услуги ЦПМПК (консультирование)	188 человек
1.3	Численность педагогов, прошедших обучение у специалистов ЦПМПК (круглые столы, мастер-классы и др.)	Более 400 человек
1.4	Численность детей, получивших услуги специалистов отделения, по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.5.1	Дети с ограниченными возможностями здоровья	582 человек/ 78.9 %
1.5.2	Дети-инвалиды	166 человек/ 22.5 %
1.6	Численность/удельный вес численности специалистов ЦПМПК, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности специалистов	0 человек/ 0 %

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.7	Численность/удельный вес численности специалистов, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности специалистов, в том числе:	7 человек/ 87,5 %
1.7.1	На муниципальном уровне	1 человек/ 12,5 %
1.7.2	На региональном уровне	7 человек/ 87,5 %
1.7.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
1.7.4	На федеральном уровне	1 человек/ 12,5 %
1.7.5	На международном уровне	0 человек/ 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности специалистов - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности специалистов, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек/ 0 %
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/ 0 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0 %
1.8.5	На международном уровне	0 человек/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности специалистов, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности специалистов, в том числе:	8 человек/ 100 %
1.9.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0 %
1.9.2	Регионального уровня	8 человек/ 100 %
1.9.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0 %

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.9.4	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.9.5	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.10	Количество массовых мероприятий, проведенных ЦПМПК, в том числе:	6 единиц
1.10.1	На муниципальном уровне	2 единиц
1.10.2	На региональном уровне	4 единиц
1.10.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.10.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.10.5	На международном уровне	0 единиц
1.11	Общая численность педагогических работников	8 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 100 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/ 50 %
1.16.1	Высшая	3 человек/ 37,5 %
1.16.2	Первая	1 человек/ 12,5 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	

N п/п	Показатели	Единица измерения
	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.17.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.17.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 12,5 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 12,5 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 25 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в отделении деятельности, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 100 %
1.21	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность ЦПМПК, в общей численности сотрудников	4 человека/ 50 %
1.22	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками ЦПМПК:	
1.22.1	За 3 года	18 единиц
1.22.2	За отчетный период	6 единиц
1.23	Наличие в отделении следующих педагогических работников:	
1.23.1	Учителя-логопеда	Да
1.23.2	Логопеда	Нет
1.23.3	Учителя-дефектолога	Да
1.23.4	Педагога-психолога	Да
1.23.5	Врача-психиатра	Да
1.23.6	Врача-невролога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного специалиста	8 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления деятельности	4 единиц

N п/п	Показатели	Единица измерения
	ЦПМПК, в том числе:	
2.2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется проведение обследования ЦПМПК, в расчете на одного ребенка	67.4 кв.м
2.3	Наличие в отделении системы электронного документооборота	Да

Глава 3. Организация деятельности Службы ранней помощи

3.1. Информация о деятельности Службы ранней помощи

Цель службы ранней помощи: предоставление комплексной психолого-педагогической помощи семье с ребёнком раннего возраста, имеющими ограничения жизнедеятельности здоровья для содействия его оптимальному развитию и адаптации в обществе.

Задачи:

- 1) улучшение функционирования ребенка в естественных жизненных ситуациях;
- 2) повышение качества взаимодействия и отношений ребенка с родителями, другими непосредственно ухаживающими за ребенком лицами, в семье;
- 3) повышение компетентности родителей и других непосредственно ухаживающих за ребенком лиц в вопросах развития и воспитания ребенка;
- 4) включение ребенка в среду сверстников, расширение социальных контактов ребенка и семьи.

Направления деятельности службы ранней помощи:

1. Экспертиза и апробация материалов пилотного проекта.

Специалисты службы провели экспертизу документов пилотного проекта, разработали локальные акты службы ранней помощи: положение о службе ранней помощи, форму договора с родителями (законными представителями) об оказании услуг ранней помощи, должностные инструкции, форму индивидуальной программы ранней помощи (ИПРП), форму протокола междисциплинарного консилиума, бланки первичного приёма и углубленной оценки по областям МКФ, форму согласия родителей (законных представителей) на обработку персональных данных.

Педагоги службы внедряют стандарт услуг ранней помощи. Семьям с детьми целевой группы в 2018 году предоставлено 5 636 услуг ранней помощи, разработано 110 индивидуальных программ ранней помощи. 28.11.2019 проведён «День открытых дверей» для экспертов Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, где специалисты подразделения презентовали модель службы ранней помощи.

2. Реализация межведомственного маршрута ранней помощи семей с детьми целевой группы.

В рамках соглашений о межведомственном взаимодействии с организациями-партнёрами, таких как: «БОНУМ», РЦ «Талисман», ГБУЗ СО «Областная детская клиническая больница №1», ГКОУ СО «Школа-интернат № 17» - организовано информирование родителей об учреждениях здравоохранения и социальной политики, оказывающих медицинские и реабилитационные услуги, об учреждениях системы образования, реализующих раннюю помощь.

3. Координация работы служб ранней помощи образовательных учреждений Свердловской области.

Специалистами службы проведен мониторинг деятельности служб ранней помощи в системе образования Свердловской области за I полугодие 2018 года, за 9 месяцев 2018 года, за 2018 год.

В целях формирования информационно-методических условий для создания и развития системы оказания услуг ранней помощи детям и семьям на базе учреждений образования организована разработка информационно-методических комплектов (брошюры, плакаты, буклеты, постеры) для специалистов и родителей по вопросам организации деятельности по предоставлению услуг ранней помощи, разработки и реализации индивидуальных программ ранней помощи, содержания конкретных услуг ранней помощи для детей с различными нарушениями развития и ограничениями жизнедеятельности. Всего в 2018 году разработано 50 брошюр, описание и текст для 53 буклетов, 43 плакатов и 23 постеров.

Специалистами службы разработаны методические пособия:

«Сборник дидактических игр и пособий для сенсорного развития детей первого года жизни», «Развитие мобильности у детей второго года жизни», «Особенности развития ребёнка второго года жизни», «Развитие речи и познавательной активности детей второго года жизни». Создан сборник статей «Ранняя комплексная помощь: анализ проблем и перспективы развития».

4. Организация информационно - просветительской деятельности по освоению инновационных технологий для руководителей и специалистов образовательных учреждений Свердловской области, реализующих раннюю помощь.

Центр «Ресурс» организовал повышение квалификации, стажировку, переподготовку руководителей, специалистов и педагогов учреждений системы образования Свердловской области по дополнительным образовательным программам по вопросам предоставления услуг ранней помощи. По данным программам в 2018 году прошли обучение 738 руководителей, специалистов и педагогов.

Педагоги службы 04-05.10.2018 приняли участие во II Научно-практической конференции с международным участием «Система комплексной реабилитации и абилитации инвалидов: опыт межведомственного взаимодействия, инновации, технологии», провели мастер-класс «Лаборатория ранней помощи». В конференции участвовало более 300 человек – представителей разных ведомств из 15 субъектов России и иностранные участники из Венгрии и Кыргызстана.

Центр «Ресурс» совместно с Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, Уральским государственным педагогическим университетом организовал 22-23.11.2018 первую в Свердловской области межрегиональную научно-практическую конференцию «Ранняя помощь детям и семьям: этапы становления и перспективы развития». В конференции приняли участие ведущие специалисты, занимающиеся вопросами внедрения и развития системы оказания услуг ранней помощи детям и семьям в Российской Федерации (специалисты Санкт-Петербургского Института раннего вмешательства, Федерального научного центра реабилитации инвалидов им Г.А. Альбрехта, Санкт-Петербургского государственного университета, Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета). Общее число участников составило 190 человек.

С целью обмена опытом работы, инновационными технологиями ранней помощи для руководителей служб ранней помощи Свердловской области создана закрытая группа «ВКонтакте» «Ранняя помощь. Вопросы-ответы», и электронная библиотека с диагностическим инструментарием.

5. Повышение компетентности родителей и других, непосредственно ухаживающих за ребенком лиц, в вопросах развития и воспитания детей.

Для распространения передового опыта семейного воспитания создана открытая группа «ВКонтакте» «Служба ранней помощи Центра «Ресурс», проведены три вебинара для родителей.

6. Создание комфортной развивающей среды для специалистов и семей с детьми целевой группы в Службе Центра «Ресурс» и в учреждениях Свердловской области системы образования, реализующих раннюю помощь.

Проведён отбор учреждений системы образования для оснащения оборудованием. В 2018 году приобретено оборудование для оснащения 17 служб ранней помощи.

3.2. Показатели деятельности Службы ранней помощи

Таблица 2

Показатели деятельности Службы ранней помощи

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность детей, получивших услуги специалистов отделения раннего возраста (0-3 лет)	110 человек
1.2	Численность родителей, получивших услуги специалистов (консультирование)	186 человек
1.3	Численность педагогов, прошедших обучение у специалистов отделения (круглые столы, мастер-классы и др.)	251 человек
1.4	Численность детей, получивших услуги специалистов отделения, по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.5	Численность/удельный вес детей, получивших услуги в форме групповых занятий у специалистов отделения	86 человек/ 75,34 %
1.6.1	Дети с ограниченными возможностями здоровья	21 человек/ 14,38 %
1.6.2	Дети-инвалиды	31 человек/ 21,23 %
1.7	Численность/удельный вес численности специалистов отделения, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью , в общей численности специалистов	7 человек/ 100 %
1.8	Численность/удельный вес численности специалистов, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности специалистов, в том числе:	3 человека/ 42,8 %

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек/ 0 %
1.8.2	На региональном уровне	3 человека/ 42,8 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	3 человека/ 42,8 %
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0 %
1.8.5	На международном уровне	0 человек/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности специалистов - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности специалистов, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/ 0 %
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/ 0 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0 %
1.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности специалистов, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности специалистов, в том числе:	7 человек/ 100 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.4	Федерального уровня (Пилотный проект по реализации ранней помощи)	7 человек/ 100 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/

N п/п	Показатели	Единица измерения
		0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных специалистами отделения, в том числе:	4 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	4 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников в отделении	7 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 85,7 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 85,7 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 14,3 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 14,3 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/ 57,14 %
1.17.1	Высшая	2 человека/ 28,57 %
1.17.2	Первая	2 человека/ 28,57 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек/ 100 %
1.18.1	До 5 лет	1 человек/ 14,29 %

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 28,57 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 14,29 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в отделении деятельности, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность отделения, в общей численности сотрудников отделения	2 человека/ 28,57 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками отделения:	
1.23.1	За 3 года	4 единицы
1.23.2	За отчетный период	4 единицы
1.24	Наличие в отделении следующих педагогических работников:	
1.24.1	Музыкального руководителя	Нет
1.24.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.24.3	Учителя-логопеда	Да
1.24.4	Логопеда	Нет
1.24.5	Учителя-дефектолога	Да
1.24.6	Педагога-психолога	Да
25.	Инфраструктура	
25.1	Количество компьютеров в расчете на одного специалиста	1 единица
25.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5 единиц
25.2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ребенка	16,4 кв.м

N п/п	Показатели	Единица измерения
25.2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности детей	0 единиц
25.2.3	Наличие физкультурного зала	1 единица
25.2.4	Наличие музыкального зала	0 единиц
26.	Наличие в отделении системы электронного документооборота	Да

Глава 4. Организация деятельности отделения психолого-педагогического и медико-социального сопровождения

4.1. Информация о деятельности отделения психолого-педагогического и медико-социального сопровождения

Цель деятельности отделения: обеспечение функционирования комплексной системы психолого — педагогической помощи детям, направленной на преодоление трудностей в их развитии, адаптации, обучении их общению, включающую коррекционно — развивающую работу, применение здоровьесберегающих технологий, оздоровительные и психопрофилактические мероприятия.

Задачи:

- 1) проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми, испытывающими трудности в обучении, адаптации, социализации;
- 2) разработка и реализация комплекса услуг, ориентированного на сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей и подростков;
- 3) оказание помощи родителям по вопросам формирования оптимальных условий для развития детей с ОВЗ;
- 4) своевременное выявление и комплексное психолого-педагогическое и медико-социальное изучение детей с нарушениями развития и трудностями в социальной адаптации;
- 5) формирование рекомендаций педагогам, родителям по созданию благоприятных условий для социальной адаптации и психолого-педагогической коррекции детей;
- 6) осуществление индивидуально-ориентированной, педагогической, психологической, социальной помощи детям, а так же их родителям (законным представителям);
- 7) оказание консультативной и методической помощи образовательным и другим организациям Свердловской области, педагогам, специалистам по вопросам обучения и воспитания детей с трудностями школьной и социальной адаптации.

Направления деятельности:

- индивидуальные коррекционно-развивающие занятия (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, воспитатель);
- диагностика эмоционально-личностного, речевого и познавательного развития ребёнка;
- консультирование родителей (законных представителей), психологическая поддержка семьи;
- обучение родителей (круглые столы, мастер-классы, практические занятия, вебинары) по актуальным темам;

- развитие зрительного восприятия: цвет, форма, величина; элементарных математических навыков; навыков изобразительной деятельности;
- развитие речи: от звука к фразе, развитие сенсомоторной сферы ребёнка, физическая реабилитация;
- групповые коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом, воспитателем;
- проведение тематических праздников для детей, находящихся на сопровождении в Отделении;
- повышение профессиональной компетентности специалистов центра, специалистов Свердловской области.

Отделение оборудовано разнообразным ярким, красочным дидактическим материалом (развивающие игры и игрушки, материал для предметно-практической деятельности, печатные пособия), удобной детской мебелью, спортивным инвентарём.

Информационно-методическое и материально-техническое обеспечение позволяет организовывать и проводить занятия с учетом возрастных, психофизических особенностей каждого ребенка, обратившегося за помощью.

Услуги сопровождения оказываются семьям с детьми от 3-х до 18 лет.

В рамках организации методического направления в течение 2018 года специалистами отделения проведено 11 семинаров для учителей-логопедов, педагогов-психологов Свердловской области по вопросам профилактики поведенческих проблем у детей с особыми образовательными потребностями школьного возраста, групповым формам работы педагогов-психологов с семьей с ребенком с особыми образовательными потребностями и другим вопросам, организации логопедической работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи, психологического сопровождения ребенка дошкольного возраста в условиях инклюзивной дошкольной практики, а также проведено 7 вебинаров для родителей по вопросам взаимодействия с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи, профилактике негативных эмоций у ребенка, методах поощрения и наказания ребенка, проявления жестокого поведения у ребенка, проявление инициативы и самостоятельности у ребенка.

Специалисты посетили 12 различных научно-методических мероприятий, в том числе осуществили подготовку докладов и статей для Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов: Психолого-педагогические аспекты» (05.12.2018) и семинара-совещания «Внедрение профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог сферы образования)» на территории Свердловской области. Промежуточные итоги».

Специалисты посетили вебинар Минтруда России МГППУ и Федерация психологов образования по теме: Экспертно-методическое сопровождение применения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

4.2. Показатели деятельности отделения психолого-педагогического и медико-социального сопровождения

Таблица 3

Показатели деятельности
отделения психолого-педагогического и медико-социального сопровождения

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность детей, получивших услуги специалистов	244 человек

N п/п	Показатели	Единица измерения
	отделения (3-18 лет)	
1.2	Численность родителей, получивших услуги специалистов (консультирование)	424 человека
1.3	Численность педагогов, прошедших обучение у специалистов отделения (круглые столы, мастер-классы и др.)	307 человек
1.4	Численность детей, получивших услуги специалистов отделения, по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.5	Численность/удельный вес детей, получивших услуги в форме групповых занятий у специалистов отделения	183 человека/ 75 %
1.6.1	Дети с ограниченными возможностями здоровья	101 человек/ 41,3 %
1.6.2	Дети-инвалиды	143 человека/ 58,6 %
1.7	Численность/удельный вес численности специалистов отделения, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности специалистов	10 человек/ 90,9 %
1.8	Численность/удельный вес численности специалистов, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности специалистов, в том числе:	10 человек/ 66,6 %
1.8.1	На муниципальном уровне	10 человек/ 66,6 %
1.8.2	На региональном уровне	10 человек/ 66,6 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0 %
1.8.5	На международном уровне	0 человек/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности специалистов - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности специалистов, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/ 0 %

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/ 0 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0 %
1.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности специалистов, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности специалистов, в том числе:	10 человек/ 66,6 %
1.10.1	Муниципального уровня	10 человек/ 66,6 %
1.10.2	Регионального уровня	10 человек/ 66,6 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных специалистами отделения, в том числе:	15 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	4 единицы
1.11.2	На региональном уровне	11 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников в отделении	15 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 66,6 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	1 человек/ 7 %

N п/п	Показатели	Единица измерения
	педагогических работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 7 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 73,3 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 86,6 %
1.17.1	Высшая	3 человека/ 20 %
1.17.2	Первая	10 человек/ 66,6 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек/ 86,6 %
1.18.1	До 5 лет	3 человек/ 20 %
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 13,3 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 7 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в отделении деятельности, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 86,6 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность отделения, в общей численности сотрудников отделения	12 человек/ 80 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими	

N п/п	Показатели	Единица измерения
	работниками отделения:	
1.23.1	За 3 года	34 единиц
1.23.2	За отчетный период	8 единиц
1.25	Наличие в отделении следующих педагогических работников:	
1.25.1	Музыкального руководителя	Нет
1.25.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.25.3	Учителя-логопеда	Да
1.25.4	Логопеда	Нет
1.25.5	Учителя-дефектолога	Да
1.25.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного специалиста	1 единица
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7 единиц
2.2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ребенка	8,85 кв.м
2.2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности детей	Нет
2.2.3	Наличие физкультурного зала	0 единиц
2.2.4	Наличие музыкального зала	0 единиц
2.5	Наличие в отделении системы электронного документооборота	Да/частично

Глава 5. Организация деятельности инклюзивного дошкольного отделения

5.1. Информация о деятельности инклюзивного дошкольного отделения

Цель образовательной деятельности инклюзивного дошкольного отделения (далее-ИДО):

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, направленным на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, интересов, возможностей и желаний, в том числе достижение ими уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения образовательных программ начального общего образования;

- обеспечение коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание квалифицированной помощи в освоении программы, с учётом специфических образовательных потребностей каждой категории детей.

Организация образовательных отношений, режим функционирования ИДО, правила приема, перевода и отчисления воспитанников, продолжительность и форма обучения определяются Уставом ГБУ СО ЦППМСП «Ресурс» (далее - Центр), локальными нормативными правовыми актами. Образовательная деятельность ИДО осуществляется в соответствии с годовым планом работы, календарным графиком, учебным планом, расписанием непрерывной образовательной деятельности. Инклюзивное дошкольное отделение реализует основную образовательную программу дошкольного образования, а также адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для слепых детей дошкольного возраста и адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования детей дошкольного возраста с ТНР.

В 2018 году инклюзивное дошкольное отделение Центра посещали 46 детей в группах комбинированной направленности, из них 7 детей-инвалидов:

- 35 детей в режиме 12-ти часового пребывания, в том числе 3 детей-инвалидов.

- 14 детей в группе с гибким графиком пребывания (от 3-х до 10,5 часов), в том числе 4 детей-инвалидов.

В 2018 году реализованы следующие мероприятия:

1) Укомплектованы и работают две группы комбинированной направленности в режиме полного дня (2-ти часовое пребывание). Их посещают 35 детей, в том числе 3 детей-инвалидов, 8 детей с ОВЗ;

- разновозрастная группа (от 3-х до 5-ти лет) – 20 детей, в том числе 1 ребенок-инвалид, 4 ребенка с ОВЗ.

- разновозрастная группа (от 5-ти до 7-ми лет) – 15 детей, в том числе 2 ребенка-инвалида, 4 ребенка с ОВЗ.

2) Работает группа комбинированной направленности с гибким режимом пребывания детей (от 3-х до 10,5 часов). 1 ребенок с расстройством аутистического спектра пребывает в группе 3 часа (без питания), 1 ребенок с тяжелыми множественными нарушениями развития пребывает в группе 4 часа (с одним приемом пищи). Остальные 12 детей посещают группу в режиме сокращенного дня (10,5 часов с организацией 4-х разового питания, прогулок, дневного сна.

Группа разновозрастная – 14 детей (от 3-х до 7-ми лет), 8 детей с ОВЗ, в том числе 4 ребенка-инвалида.

В данную группу зачисляются дети, получающие услуги в службе ранней помощи и отделении психолого-педагогического и медико-социального сопровождения Центра «Ресурс».

В феврале 2018 года 46 детей (100%) прошли диспансеризацию. Отрицательной динамики в состоянии здоровья детей не выявлено. Результаты диспансеризации были доведены до родителей (законных представителей) через индивидуальные консультации врачом-педиатром. 15% детей были направлены на дообследование.

В 2018 году проведены праздники для детей: «В гостях у Деда Мороза», в честь международного женского дня был организован концерт «Мама солнышко моё», в честь дня Защитника Отечества музыкально – спортивный праздник «Зарница», «Я и папа-два солдата!». Также были проведены тематические дни для детей: «Спичка - Невиличка», «В гостях у Светофорика», «Азбука дорожного движения, литературные чтения для детей «Русская зима в стихах А.С. Пушкина», «Нет на свете милей дружка, чем родная матушка».

Реализация адаптированных программ способствовала успешной социализации и личностному развитию детей – инвалидов (36% от общего числа выпускников), а также позволили подготовить детей к успешному освоению программы начального общего

образования в школе-интернате имени С.А. Мартиросяна (для детей с нарушением зрения) и Екатеринбургской школе-интернате № 6 для детей с тяжёлыми нарушениями речи, в Центре психолого-медико-социального сопровождения «Речевой центр».

Работа с педагогическими кадрами.

Проведена научно – методическая кафедра «Организация образовательной среды для детей с ОНР всех уровней», «Коммуникативно-игровые технологии в работе с детьми с разными образовательными потребностями».

Организованы семинары, семинары-практикумы: «Преемственность в организации психолого-педагогического сопровождения в условиях инклюзивного образования», «Резервы детского здоровья».

В 2018 году 2 воспитателя получили высшее образование по специальности «Управление дошкольным образованием» (при УРГПУ ИПиПД).

Воспитатели приняли участие:

- в семинарах-практикумах: «Знакомство со шрифтом Брайля» (ГБОУ СО Верхнепышминская школа-интернат им. Мартиросяна) и «Профилактика жестокого обращения с детьми» (ГБОУ СО ЦППМСП «Лад»);

- во всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы комплексной реабилитации и абилитации детей с РАС» (ГАНУ «Дворец молодёжи»);

- в работе вебинаров «Формирование навыков понимания речи», Мерсибо «Составление индивидуальных программ обучения и развития детей с ОВЗ».

Опубликована статья руководителя ИДО «Предметно-развивающая среда в группах комбинированной направленности» (Международное сетевое издание «Солнечный свет»).

Работа с родителями.

В феврале 2018 организован и проведен День открытых дверей «Детский сад у нас хорош!», Школа для родителей «Как развивать мышление и связную речь детей» (в форме антикафе). В сентябре проведен День открытых дверей «Здравствуй детский сад». Проведены родительские собрания: «Содержание дошкольного образования в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС ДО» (октябрь 2018), «Детство без опасности» (декабрь 2018).

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) (участвовали в опросе 100% родителей) по теме «Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг инклюзивного дошкольного отделения ГБУ СО ЦППМСП «Ресурс» 95% родителей (законных представителей) дали высокую оценку качеству образовательных услуг, 100% родителей (законных представителей) оценили качество услуги по присмотру и уходу за детьми в ИДО. Родители (законные представители) отмечают высокий профессионализм педагогов, интересную жизнь детей в ИДО, которая насыщена яркими, содержательными мероприятиями и событиями. Родители положительно оценили питание детей. Оно является диетическим, сбалансированным по жирам, белкам и углеводам, витаминам.

5.2. Показатели деятельности инклюзивного дошкольного отделения

Таблица 4

Показатели деятельности
инклюзивного дошкольного отделения

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (8 - 12 часов)	46 воспитанников
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 воспитанников/ 0%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	46 воспитанников
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме полного дня (8 - 12 часов)	46 воспитанников/ 100%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	19 воспитанников/ 39%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	19 воспитанников/ 39%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	46 воспитанников/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	46 воспитанников/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении отделения по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников в отделении, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 66,6 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 66,6 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 33,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 33,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 88,8%

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.8.1	Высшая	1 человек/ 11,1%
1.8.2	Первая	7 человек/ 77,7 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в отделении, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 33.3 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в отделении в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в отделении в возрасте от 55 лет	3 человека/ 33.3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в отделении деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников в отделении	6 человек/ 50%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 67%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в отделении	1 человек/ 4 воспитанника
1.15	Наличие в отделении следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,8 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	107,0 кв.м (спортзал)
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Глава 6. Организация деятельности отделения дистанционного образования

6.1. Информация о деятельности отделения дистанционного образования

Цель деятельности отделения: осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, направленным на развитие интересов и способностей, социализацию, профориентацию и духовно-нравственное развитие детей-инвалидов и детей ОВЗ.

Задачи: создание условий для развития способностей и творческого потенциала детей-инвалидов; психолого-педагогическая помощь обучающимся; личностно-нравственное воспитание обучающихся; профориентация и социализация обучающихся; консультативно-методическая помощь педагогам по вопросам использования дистанционных образовательных технологий.

Учебный план отделения представляет обучающимся широкую вариативность выбора ДООП (АДООП) технической, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, естественнонаучной, физкультурно-спортивной направленностей, что обеспечивает для ребенка-инвалида возможность свободного выбора, целенаправленное развитие интересов и способностей. Учебный план каждого обучающегося составляет от 1 до 5 часов в неделю в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка, состоянием здоровья, интересами и запросами.

В 2018 году реализовывались 48 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы. В отделении обучается 208 обучающихся, имеющих заключение ПМПК, для них разработаны и реализуются адаптированные

дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Процент выполнения ДООП (АДООП) по объему планируемых и реализуемых часов составляет в среднем 93%, что обусловлено периодами отсутствия обучающихся по причине ухудшения самочувствия, прохождения оперативного, планового, санаторно-курортного лечения, реабилитации.

Для организации образовательной деятельности, взаимодействия участников образовательных отношений созданы и развиваются электронные ресурсы. Сайт «Дополнительное образование» <http://dist66.ru/>. Взаимодействие обучающихся, педагогов, родителей, социальных партнеров осуществляется на странице сайта «Дополнительное образование», где размещена организационная информация, тематические форумы, положения о конкурсах, новостная лента и иная информация, позволяющая организовать и сопровождать совместные мероприятия, проекты, конкурсы.

Для организации методического сопровождения образовательного процесса создана страница «Информационно-методический кабинет», где размещаются нормативные, регламентирующие, организационные документы, оперативная информация.

Отделение дистанционного образования является региональной инновационной площадкой ГАОУ ДПО СО «ИРО», информация о результатах инновационной работы размещена на сайте «Региональные инновационные площадки» (ссылка: <http://rnp.irro.ru/index.php?cid=632>).

Для обеспечения взаимодействия с обучающимися и родителями создана группа в социальной сети «В контакте» <https://vk.com/dist66>.

Видеоматериалы по итогам проведения образовательных, досуговых мероприятий для обучающихся, а также методические видеоматериалы для педагогов размещаются (транслируются) на канале Youtube (ссылка: <https://www.youtube.com/channel/UC8uKpwJCcsShg8AmbrLEqfg>).

Одним из показателей эффективности деятельности является участие обучающихся в различных конкурсах и олимпиадах международного, всероссийского, регионального уровней. В 2018 году обучающиеся приняли участие и стали лауреатами следующих конкурсов с очным участием Всемирный парамузыкальный фестиваль, Международный фестиваль «Добрые люди», фестиваль творчества «Мы можем» для детей с ОВЗ. г. Санкт-Петербург, Всероссийский конкурс «Мои крылья», Всероссийский конкурс «Синяя птица. Инклюзив», III Областная Спартакиада для детей с ПОДА «Один за всех и все за одного», Областной фестиваль «Наши дети!», областной творческий конкурс «Александр Новиков ищет таланты», X открытый фестиваль-конкурс художественного творчества для людей с ОВЗ «Творчество без границ», инклюзивный фестиваль боевых искусств «Мы вместе».

Обучающиеся отделения принимают участие в конкурсах с дистанционным участием. Всего 43 конкурса и проекта, в которых приняли участие более 300 обучающихся отделения, став лауреатами, призерами и участниками конкурсов.

Педагогами отделения были организованы и проведены областные конкурсы:

1) Конкурсы проектных работ «Писатели моего детства», «Очевидное-невероятное», «Виртуальное путешествие по Уралу», «Шедевры русского искусства».

2) Конкурсы творческих работ «В мире театра», «Пасхальные перезвоны», «Рисуем труд», «Быть добрым здорово», «Мир театра глазами детей», «Мой рисунок, как открытка».

3) Конкурсы презентаций «О, спорт, ты — мир», «За кулисами театра», «Мой спортивный город», «Культура и традиции народов России».

4) Дистанционные олимпиады «Хочу все знать, посвященная Дню защитника Отечества», «По литературным местам Урала», «Мир искусства», «Экознайка».

В отделении разработана система образовательных, социально-ориентированных, досуговых, воспитательных мероприятий. В рамках программы «Россия-моя история»

реализуются проекты «Исторический видеокалендарь», «Юный паломник. Юный экскурсовод». В 2018 году Центр «Ресурс» вошел в число победителей Международного грантового конкурса «Православная инициатива», по итогам конкурса были организованы экскурсии для ребят и родителей в Храм-на-Крови, на Ганину Яму, в Алапаевск, в Верхотурье, Тобольск.

В течение 2018 года ребята вместе с родителями и педагогами побывали в Музее боевой славы Урала, Музее изобразительных искусств на выставке камнерезного искусства «Герои», выставках мультимедийного парка «Россия – моя история». В рамках социального партнерства с Министерством природных ресурсов и экологии Свердловской области состоялись выездные экскурсии в город Реж, природный парк «Оленьи ручьи».

В рамках поддержки Чемпионата Мира по футболу в ОДО была организована выставка творческих работ обучающихся «Да здравствует футбол». Обучающиеся побывали на инклюзивном Матче равных возможностей и смогли в числе первых увидеть кубок Чемпионата мира по футболу FIFA.

В мае 2018 года состоялось традиционное анкетирование родителей отделения по теме «Удовлетворенность образовательными услугами отделения». В опросе приняли участие 124 респондента, что составляет 31% от общего количества родителей.

По мнению 87% родителей в учреждении созданы условия для развития познавательных интересов обучающихся, 76% родителей считают, что созданы условия для развития творческих способностей обучающихся. Опрошенные (98%) выражают высокую удовлетворенность качеством образовательных услуг. Родители (88%) респондентов отмечают доброжелательность и вежливость педагогов. Родители проявляют высокий интерес к мероприятиям, проводимым в отделении- 67% опрошенных выражают интерес к мероприятиям, проводимым для обучающихся в режиме видеоконференции. Родители готовы рекомендовать отделение другим, так 97% респондентов считают в отделении оказываются услуги хорошего и высокого качества.

В рамках внутреннего повышения квалификации педагогов отделения организована система постоянно-действующих семинаров. Семинары проводятся по двум направлениям: «Информационная компетентность педагога» и «Особенности организации работы с обучающимися с ОВЗ». Проведено 7 семинаров «Информационная компетентность педагога» по освоению новых программ и сервисов. По направлению «Особенности организации работы с обучающимися с ОВЗ» проведено 5 семинаров, ориентированных на повышение компетенции при работе с детьми с разными нозологиями.

За отчетный период педагоги обучались по программам профессиональной переподготовки «Адаптивная физическая культура», «Дополнительное образование детей», «Тьюторство», «Клиническая психология» (5 педагогов и сотрудников), программам повышения квалификации, связанным с особенностями реализации дополнительных программ, использования дистанционных технологий, формирование метапредметных компетенций обучающихся и др. Всего 12 программ курсов повышения квалификации прошли педагоги в 2018 году.

Значимым направлением работы ОДО по стимулированию педагогов к повышению педагогического мастерства, распространению своего педагогического опыта стало привлечение их к участию в конференциях, семинарах, форумах, таких как региональный форум «Наставник», Всероссийский Конгресс «Промышленная экология регионов» Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Дистанционное и смешанное обучение в общем и профессиональном образовании», VII Педагогические чтения имени В.В. Нестерова и др. В 2018 году педагоги приняли участие в 14 мероприятиях.

За отчетный период педагоги ОДО приняли участие в профессиональных конкурсах: Всероссийский педагогический конкурс «ФГОС Образование», Открытый Всероссийский конкурс «Педагогика 2018», Всероссийский конкурс профессионального мастерства

педагогических работников, приуроченный к 130-тию рождения А.С. Макаренко Международный грантовый конкурс «Православная инициатива» Педагоги стали победителями, призерами, участниками 16 конкурсов.

В отделении разработаны методические пособия и методические рекомендации на основе опыта работы педагогов отделения дистанционного образования:

1) Методические пособия: «Организация занятий по художественному творчеству с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата на основе дистанционных технологий», «Организация занятий по художественному творчеству с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата на основе дистанционных технологий», «Возможности использования интернет-сервисов и образовательных сайтов при организации дистанционного обучения детей с ОВЗ»;

2) Методические рекомендации: «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся с ОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий», «Безопасное лето. Обеспечиваем оптимальные условия развития двигательной активности, отдыха и безопасности для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в летний период», «Безопасное лето. Обеспечиваем оптимальные условия развития двигательной активности, отдыха и безопасности для детей с НОДА в летний период», «Создание электронных дидактических материалов при организации обучения детей с ОВЗ с использованием дистанционных технологий».

На базе отделения дистанционного образования действует инновационная площадка по теме «Создание условий для обеспечения доступности и непрерывности образования детей с ограниченными возможностями здоровья посредством внедрения дистанционных технологий». В рамках реализации данного проекта за 2018 год проведено 5 образовательных семинаров-практикумов для педагогов Свердловской области: «Информационная образовательная среда (ИОС) в обучении детей с ОВЗ. Принципы формирования и структура образовательного курса в ИОС», «Информационная образовательная среда (ИОС) в обучении детей с ОВЗ. Особенности построения взаимодействия педагога и обучающегося с использованием ИОС», «Информационная образовательная среда в обучении детей с ОВЗ. Особенности построения взаимодействия педагога и обучающегося с использованием ИОС» «Создание условий для обеспечения доступности и непрерывности образования детей с ограниченными возможностями здоровья посредством внедрения дистанционных технологий», «Информационная образовательная среда в обучении детей с ОВЗ. Современные педагогические технологии в работе педагога». В семинарах приняли участие педагоги из 18 муниципальных образований Свердловской области.

6.2. Показатели деятельности отделения дистанционного образования

Таблица 5

Показатели деятельности
отделения дистанционного образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	400 человек
1.1.1	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	41 человек
1.1.2	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	150 человек

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.1.3	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	105 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	297 человек/ 74 %
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	400 человек/ 100 %
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	1 человек/ 0,25 %
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	208 человек/ 52 %
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	208 человек/ 52 %
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	259 человек/ 64,75 %
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	280 человек/ 70 %
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек/ 0 %
1.8.2	На региональном уровне	230 человек/ 58 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
1.8.4	На федеральном уровне	135 человек/ 34 %
1.8.5	На международном уровне	120 человек/ 30 %
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности	227 человек/ 57 %

N п/п	Показатели	Единица измерения
	обучающихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/ 0 %
1.9.2	На региональном уровне	112 человек/ 28 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
1.9.4	На федеральном уровне	80 человек/ 20 %
1.9.5	На международном уровне	35 человек/ 9 %
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	112 человек/ 28 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.2	Регионального уровня	60 человек/ 15 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.4	Федерального уровня	62 человек/ 16 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных отделением, в том числе:	73 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	73 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников в отделении	52 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	50 человек/ 96 %

N п/п	Показатели	Единица измерения
	численности педагогических работников	
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49 человек/ 94 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 4 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 4 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	48 человек/ 92 %
1.17.1	Высшая	22 человека/ 42 %
1.17.2	Первая	26 человек/ 50 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17 человек/ 32 %
1.18.1	До 5 лет	2 человека/ 4 %
1.18.2	Свыше 30 лет	15 человек/ 28 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 12 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек/ 34 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	48 человек/ 93 %

N п/п	Показатели	Единица измерения
	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в отделении деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность отделения, в общей численности сотрудников образовательной организации	7 человек/ 13 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками отделения:	
1.23.1	За 3 года	30 единиц
1.23.2	За отчетный период	15 единиц
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	1 единица
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности в отделении, в том числе:	10 единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.5	Наличие в отделении системы электронного документооборота	Нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.6.2	С медиатекой	Нет

N п/п	Показатели	Единица измерения
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	161 человек/ 40 % (остальные обучающиеся используют собственные Интернет-ресурсы для обучения)